# الرائز التشخيصي

# مادة الرياضيات

**بطاقة تعريف المتعلم(ة)**

**الاسم الكامل :** .....

**يونيو 2015**

# توجيهات عامة

## أيها المتعلم، أيتها المتعلمة :

أسئلة هذا الرائز مرتبطة بما سبق أن درسته في المستويات الدراسية السابقة و خاصة السنة الماضية، و له علاقة بالبرنامج الدراسي الذي ستدرسه خلال السنة الحالية. و هو ليس امتحانا ولا فرضا من فروض المراقبة المستمرة؛ فإجاباتك عن أسئلته ستمكن أستاذك من التعرف على مواطن القوة و مواطن الضعف لديك، ليتمكن من مساعدتك على تحسين مستواك الدراسي.
و سيوضح لك المثالين التاليين كيفية التعامل مع مختلف أسئلة هذا الرائز.

**مثالين توضيحيين حول كيفية الإجابة عن سؤال**

**المثال التوضيحي رقم 1 :**

**السؤال : هل $\frac{5}{7}$ عدد عشري؟**

☐ **نعم** ☐ **لا**

**كيفية الجواب عن هذا السؤال:**

**هل $\frac{5}{7}$ عدد عشري؟**

☐ **نعم** ☒ **لا**

**المثال التوضيحي رقم 2 :**

**السؤال : المجموع $\frac{2}{5}+\frac{3}{4}$ يساوي**

☐ $\frac{23}{20}$ ؛

☐ $\frac{5}{9}$ ؛

☐ $\frac{6}{20}$ .

**طريقة الجواب عن السؤال :**

**المجموع $\frac{2}{5}+\frac{3}{4}$ يساوي**

☒ $\frac{23}{20}$ ؛

☐ $\frac{5}{9}$ ؛

☐ $\frac{6}{20}$ .

**لنبدأ الآن في الإجابة عن أسئلة الرائز**

## السؤال 1

بعد اختزال العدد الجذري $\frac{36}{28}$ نحصل على العدد

- ☐ $\frac{18}{15}$؛
- ☐ $\frac{17}{14}$؛
- ☐ $\frac{9}{7}$.

## السؤال 2

أتمم الجدول التالي:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| قيم الميزة | 5 | 7 | 8 | 13 |
| الحصيصات | 25 | 11 | 4 | 23 |
| الحصيصات المتراكمة | | | | |

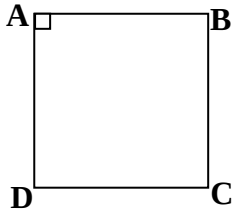
## السؤال 3

تتحرك سيارة بسرعة $90km/h$ .
المسافة المقطوعة خلال ساعتين و نصف هي:

_____

## السؤال 4

في الشكل جانبه $ABCD$ مربع.
أصل بسهم:




| | |
|---|---|
| • $\overrightarrow{CC}$ | • $\overrightarrow{AD}$ |
| • $\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{BD}$ | • $\overrightarrow{CA}$ |
| • $\overrightarrow{AB}$ | • $\vec{0}$ |
| • $-\overrightarrow{AC}$ | • $\overrightarrow{DC}$ |

## السؤال 5

الكتابة العلمية للعدد العشري $3579,061$ هي:

- ☐ $3,579061\times10^{6}$؛
- ☐ $3,579061\times10^{3}$؛
- ☐ $35,79061\times10^{2}$.

## السؤال 6

هل $(-3)^2$ يساوي $-6$؟

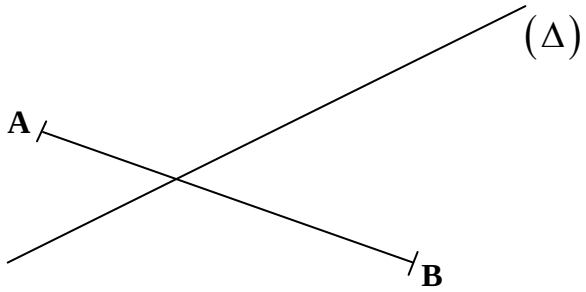
☐ نعم ☐ لا

في حالة الجواب ب "لا"، إعط الإجابة الصحيحة

_____

## السؤال 7

أنشئ مع ترك آثار الإنشاء مماثلة القطعة $[AB]$ بالنسبة للمستقيم $(\Delta)$.



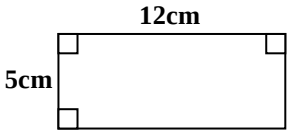

## السؤال 8

التعبير العددي $\frac{5}{7}-\frac{1}{2}\times\frac{4}{3}$ يساوي:

- ☐ $\frac{1}{21}$؛
- ☐ $\frac{5}{42}$؛
- ☐ $\frac{1}{2}$.

## السؤال 9

نعتبر المستطيل جانبه.




قياس قطر المستطيل هو:

- ☐ $17cm$؛
- ☐ $13cm$؛
- ☐ $\sqrt{34}cm$.

## السؤال 10

تعميل التعبير $21x-12$ هو:

- ☐ لا يمكن تعميله؛
- ☐ $21(x-12)$؛
- ☐ $3(7x-4)$.

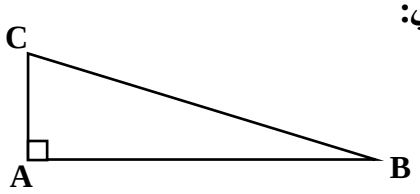
## السؤال 11

القيمة المقربة للعدد $\frac{13}{17}$ إلى $10^{-5}$ بإفراط هي:

- ☐ $0,7647$؛
- ☐ $0,76471$؛
- ☐ $0,7648$.

## السؤال 12

نعتبر الشكل التالي:

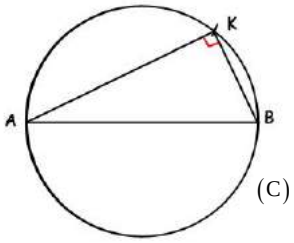



$\cos ABC$ يساوي:

- ☐ $\frac{AC}{BC}$ ؛
- ☐ $\frac{AB}{AC}$ ؛
- ☐ $\frac{AB}{BC}$ .

## السؤال 13

نعتبر الشكل التالي:




لماذا $[AB]$ قطر للدائرة $(C)$؟

---

## السؤال 14

نشر و تبسيط التعبير $x(5x+2)+3(x-4)$ هو:

- ☐ $5x^2+5x-12$ ؛
- ☐ $11x-12$ ؛
- ☐ $-2x^3$ .

## السؤال 15

إذا كان $a \geq 6$ ، فإن:

- ☐ $a+3 \geq 9$ ؛
- ☐ $a-4 \leq 2$ ؛
- ☐ $\frac{2}{3}a+1 \geq 5$ .

## السؤال 16

حجم هرم ارتفاعه 5cm و مساحة قاعدته $21cm^2$ هو:

- ☐ $105cm^3$ ؛
- ☐ $35cm^3$ ؛
- ☐ $4,2cm^3$ .

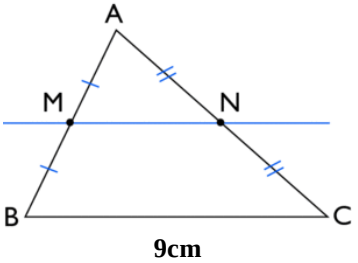
## السؤال 17

حل المعادلة $5x-3=2x+4$ هو العدد الجذري:

- ☐ $\frac{7}{3}$ ؛
- ☐ $\frac{1}{7}$ ؛
- ☐ $\frac{1}{3}$ .

## السؤال 18

نعتبر الشكل التالي:

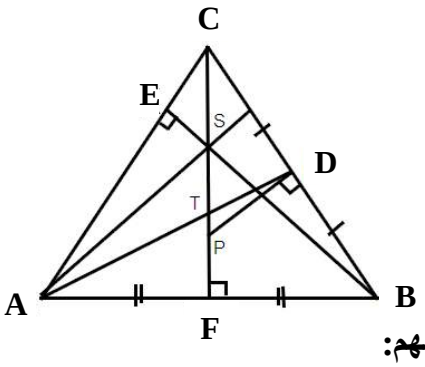



المسافة $MN$ تساوي:

- ☐ $4,5cm$ ؛
- ☐ $4cm$ ؛
- ☐ $18cm$ .

## السؤال 19

نعتبر الشكل التالي:




أصل بسهم:

| | |
|---|---|
| مركز ثقل المثلث $ABC$ • | • $S$ |
| مركز تعامد المثلث $ABC$ • | • $P$ |
| مركز الدائرة المحيطة بالمثلث $ABC$ • | • $T$ |

## السؤال 20

يزداد إنتاج مصنع للدراجات كل سنة بنسبة 20% إذا علمت أن إنتاجه لسنة 2014 هو 100000 دراجة، كم سيكون إنتاجه لسنة 2015 ؟

سيكون إنتاجه لسنة 2015 هو:

---